Постоянное внимание должно быть уделено запасу типовых тактических идей, совершенствованию комбинационного зрения, работе над повышением дальности, быстроты и точности расче­та, анализу собственного творчества партий крупнейших со­ревнований, овладению основами психологии, созданию инди­видуальной системы подготовки к соревнованиям, определению задач по отработке отдельных элементов техники для каждого турнира.

Учащиеся должны изучить системы игры с жеребьевкой на­чальных ходов.

В группах высшего спортивного мастерства учебно-тренировочная работа ведется на основе индивидуальных перспектив­ных планов.

Нецелесообразно участие в турнирах, где разница в силе соперников превышает два разряда.

При разборе партий методическое искусство тренера-препо­давателя состоит в том, чтобы, во-первых, подчеркнуть логику стратегического плана, необходимость последовательного осуществления замысла, а во-вторых, отметить обязательность конкретного подхода к позиции, тактической бдительности.

Большое значение имеет изучение практических окон­чаний. Им надо уделять много времени, чтобы учащиеся усвои­ли специфику планирования и расчета на этой стадии партии.

Важное место в учебно-тренировочной работе занимают индивидуальные занятия. Они очень эффективны и необходимы в учебных группах всех уровней.

**Контрольно-нормативные требования**

По окончании каждого учебного года при переходе в следу­ющую группу учащиеся должны знать весь материал, указан­ный в программных требованиях, и выполнить соответствующие квалификационные нормы.

По окончании учебного года в группах высшего спортив­ного мастерства учащиеся должны показать спортивные и твор­ческие достижения согласно годовым индивидуальным планам.

Повышение квалификации тренера-преподавателя

Тренер не должен рассматривать программу как незыблемое руководство и искать в ней ответы на все свои методические проблемы. Он обязан повышать свой профессиональный уровень, следить за шашечной литературой, последними достижениями теории, расширять свой культурный кругозор.

Программный материал необходимо иллюстрировать большим количеством примеров. В какой-то мере это поможет сделать прилагаемый список литературы.

Индивидуальному подходу к учащимся, подготовке их к соревнованиям способствует приобретение тренером-преподавателем знаний в области психологии и логики.

Для повышения своего методического уровня тренер-преподаватель должен изучать методическую литературу, участвовать в специальных семинарах и конференциях.